

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Lecturer's Language Style and Students' Academic Self efficacy in Higher Education of Indonesia

Jumlah Penulis : 4 (empat) orang

Status Pengusul : Penulis Keempat

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Arab World English Journal

b. Nomor ISSN : **ISSN 2229-9327**

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 10, No. 2, 2019

d. Penerbit : ASELS (Arab Society of English Language Studies)

e. DOI artikel (jika ada): <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol10no2.7>

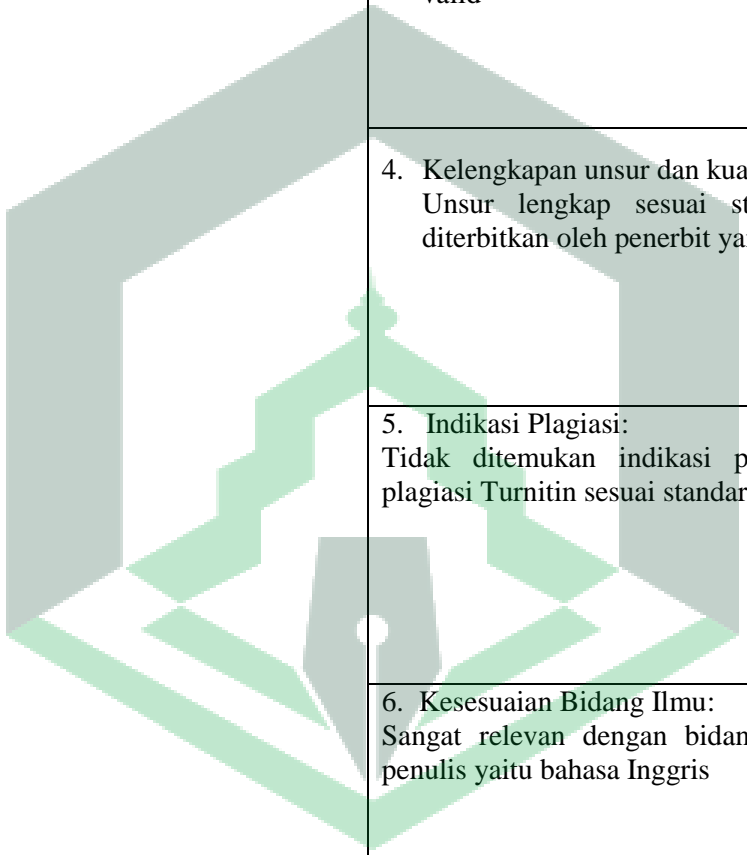
f. Alamat web Jurnal : <https://awej.org/index.php/volume-10-2019/89-awej-volume-10-number-2-june-2019/1522-lecturer-s-language-style-and-students-academic-self-efficacy-in-higher-education-of-indonesia>

g. Terindeks di [ESCI](#) Web of Science by Thomson Reuters, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

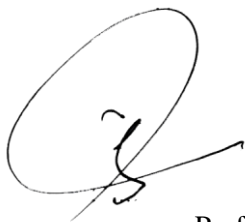
Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	2	2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	6	6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	6	6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	6	6
Total = (100%)		100	20	20
Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis ke empat = 13 %				
Catatan Reviewer:		1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Artikel memiliki unsur isi yang lengkap, dapat diakses online, ber ISSN dan termasuk dalam jurnal internasional dengan indeks ESCI Web of Science		

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dan aktual tentang Lecturer's Language Style dalam hubungannya dengan Students' Academic Self efficacy pada perguruan Tinggi. Penulis menjelaskan berdasarkan teori dengan temuan bahwa gaya bahasa positif dari dosen dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dan sebaliknya jika dosen menggunakan gaya bahasa negative akan dapat melemahkan self efficacy mahasiswa.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan cukup serta valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang didalami penulis yaitu bahasa Inggris</p>

Makassar, 9 Maret 2020

Reviewer 1 ,



Nama : Prof. Dr. H. Fathu Rahman, M.Hum

NIP : 196012311987031025

Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya (FIB) Universitas Hasanuddin

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Inggris

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Lecturer's Language Style and Students' Academic Self efficacy in Higher Education of Indonesia

Jumlah Penulis : 4 (empat) orang

Status Pengusul : Penulis Keempat

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Lecturer's Language Style and Students' Academic Self efficacy in Higher Education of Indonesia

b. Nomor ISSN : **ISSN 2229-9327**

c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 10, No. 2, 2019

d. Penerbit : ASELS (Arab Society of English Language Studies)

e. DOI artikel (jika ada): <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol10no2.7>

f. Alamat web Jurnal : <https://awej.org/index.php/volume-10-2019/89-awej-volume-10-number-2-june-2019/1522-lecturer-s-language-style-and-students-academic-self-efficacy-in-higher-education-of-indonesia>

g. Terindeks di [ESCI](#) Web of Science by Thomson Reuters, DOAJ

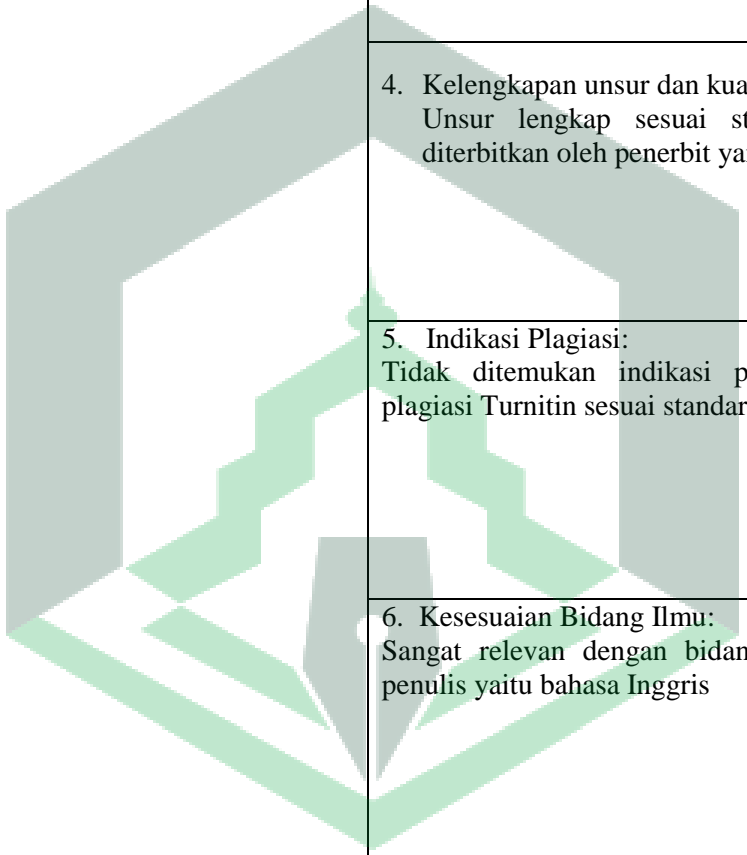
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	2	2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	6	6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	6	6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	6	6
Total = (100%)		100	20	20

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Ke empat = 13%

Catatan Reviewer:	<p>1. Kelengkapan unsur isi jurnal: Unsur dalam Artikel lengkap, memiliki link yang dapat diakses online, ber ISSN dan termasuk dalam jurnal internasional dengan indeks ESCI Web of Science</p>
-------------------	---

	<p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Gaya bahasa dibahas secara mendalam dengan berfokus pada pengaruhnya terhadap kemampuan dan self efficacy mahasiswa. Menguji dengan statistic tes hubungan antara kedua variabel tersebut.</p>
	<p>3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan cukup serta valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang dialami penulis yaitu bahasa Inggris</p>

Makassar 10 Maret 2020

Reviewer 2 ,



Nama : Prof. Dr. Sukardi Weda, S.S., M.Hum., M.Si., M.M., M.Pd.

NIP : 196901052008011007

Unit kerja : Jurusan Bahasa Inggris, Fak. Bahasa dan Sastra UNM

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa Inggris